

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела образования по  
Авиастроительному и Ново-  
Савиновскому районам г.Казани  
\_\_\_\_\_ Г.Г.Латышева



Одобрено и утверждено  
Заседанием МАДОУ «Детский  
сад № 300 комбинированного вида»  
Авиастроительного района г. Казани  
Федорова Л.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 01.09.2021

**Программа развития  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №300 комбинированного вида»  
Авиастроительного района города Казани  
на 2021-2025 гг.  
«Будущее начинается сегодня»**

Принято  
Решением Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад №300»  
Протокол №1 от 31.08.2021  
Председатель \_\_\_\_\_ Алексеева Е.Н.

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Страница</b>
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы	4
3	Информация об учреждении	9
4	Swot-анализ потенциала развития МАДОУ «Детский сад №300»	11
5	Концепция развития МАДОУ «Детский сад №300» в контексте реализации стратегии развития образования	13
6	Миссия развития МАДОУ «Детский сад №300» до 2025 года	15
7	Описание планируемых результатов реализации Программы, их количественные и качественные показатели	16
8.	План-график («дорожная карта») программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации	18

## **1. Пояснительная записка**

Главная задача современной российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Под образованием в последней редакции Закона об образовании понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Согласно ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

– обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2021-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОУ;

– обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

– консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей программы.

## 2. Паспорт Программы

<b>Полное наименование Программы</b>	Программа развития МАДОУ «Детский сад №300» Авиастроительного района города Казани на 2021-2025 гг. <b>«Будущее начинается сегодня»</b>
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для получения каждым

	обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования.</li> <li>– Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей.</li> <li>– Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.</li> <li>– Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива</li> <li>– Обеспечение функционирования системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) на основе разработанных критериев</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2021-2025
<b>Нормативно-правовые основания для разработки Программы</b>	<p><b>Документы международного уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конвенция ООН о правах ребенка (Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 года; Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990 г.).</li> </ul> <p><b>Документы федерального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;</li> <li>– Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;</li> <li>– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> </ul>

	<p>– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);</p> <p>– Федеральные государственные стандарты дошкольного образования ;</p> <p>– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года //Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10</p> <p>– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p><b>Документы учреждения:</b></p> <p>– Устав МАДОУ «Детский сад №300» Авиастроительного района города Казани</p> <p>– Программа развития МАДОУ «Детский сад №300» на период 2018-2025</p> <p>– Локальные акты МАДОУ «Детский сад №300» Авиастроительного района города Казани</p>
<p><b>Период и этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>1. 2021-2022 уч. год подготовительный (организационный)</b></p> <p>Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических</p>

	<p>технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в детском саду.</p> <p>Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии детского сада, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района и города, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами.</p> <p><b>2. 2022 - 2024 - основной (практический)</b> Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия детского сада с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса. Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели МАДОУ «Детский сад №300» с последующей корректировкой в случае необходимости.</p> <p><b>3. 2024-2025 - заключительный (аналитический)</b> Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей МАДОУ «Детский сад №300» за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий.</p>
<p><b>Основные проекты Программы</b></p>	<p>– Проект № 1 «Успешный воспитатель – успешный воспитанник»;</p> <p>- Проект № 2 «Безопасная цифровая</p>

	<p>образовательная среда»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект № 3 «Вектор успешных возможностей»;</li> <li>– Проект № 4 «Гражданин. Патриот. Личность»;</li> </ul> <p>–</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Результатами внедрения программы развития может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высокая психологическая комфортность для всех субъектов педагогического процесса;</li> <li>– атмосфера свободы творчества в МАДОУ «Детский сад №300», способствующая творческому развитию воспитанников и педагога;</li> <li>– удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;</li> <li>– качественное обновление содержания дошкольного образования;</li> <li>– создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;</li> <li>– совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МАДОУ «Детский сад №300»; повышение ИКТ-компетентности педагогов;</li> <li>– развитие материально-технической базы;</li> <li>– повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;</li> <li>– повышение эффективности общественных форм управления образовательным учреждением.</li> </ul>
<b>Разработчики Программы</b>	<p>Педагогический коллектив и администрация МАДОУ «Детский сад №300» Авиастроительного района города Казани</p>
<b>Исполнители Программы</b>	<p>Педагогический коллектив, администрация, воспитанники, Совет родителей МАДОУ</p>



	«Детский сад №300» Авиастроительного района города Казани
<b>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя.</b>	Заведующий МАДОУ «Детский сад №300» Федорова Л.А.
<b>Сайт Учреждения</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/aviastroit/avia_ds_300">https://edu.tatar.ru/aviastroit/avia_ds_300</a>
<b>Контроль выполнения Программы</b>	Контроль за исполнением и корректировка программы осуществляется заведующей МАДОУ «Детский сад №300» и его заместителями, педагогическим советом. Обсуждение и подведение промежуточных итогов проводится на общих собраниях коллектива, общих родительских собраниях. Управление реализацией программы осуществляется заведующей МАДОУ «Детский сад №300»

### 3. Информация об учреждении

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300» (МАДОУ «Детский сад № 300»)
Руководитель	Федорова Людмила Александровна
Адрес организации	420036 г. Казань ул. Белинского, 15а (1 здание); 420036 г. Казань ул. Лядова, 3 (2 здание).
Телефон, факс	5718943, 5710682
Адрес электронной почты	ludmiladou300@mail.ru
Учредитель	ИКМО Управление образования г. Казани
Дата создания	1972 г. – 1 здание, 1936г. – 2 здание
Лицензия	От 14.03.2018 года № 9929, выдана МО и Н РТ, серия 16 Л 01 № 0006061

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Учреждения построено по типовым проектам.

#### 1 здание:

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание, предназначено для осуществления воспитательно - образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Общая площадь составляет 1929,6 кв. м., площадь земельного участка составляет 7634 кв. м., ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Площадь территории: 9365 кв. м.. На территории Учреждения имеются: хозяйственная зона, 10 игровых площадок для прогулок, 1 спортивная площадка.

**2 здание:**

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, имеющих диагноз «пищевая аллергия». Общая площадь составляет 745 кв. м., площадь земельного участка составляет 3961 кв. м., ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Площадь территории: 4870 кв. м. На территории Учреждения имеются: хозяйственная зона, 4 игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка.

**Мощность учреждения:**

Здания	Плановая мощность	Фактическая	Кол-во групп
1 здание	200	258	10
2 здание	80	80	4

**В Учреждении функционируют:**

**1 здание:**

1 ясельная группа, 2 младшие группы, 2 средние группы, 2 старшие группы, 3 подготовительные к школе группы, 2 группы компенсирующей направленности;

**2 здание:**

1 младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая группа, 1 подготовительная к школе группа (все группы оздоровительной направленности).

Количество групп/численность детей	ясельная	младшая	средняя	старшая	подготовительная
14/338	1/23	3/72	3/75	3/74	4/94

год	2020	2021	2022
общая численность детей	342	356	338

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад 300» показывает, что в Учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады, Учреждение пользуется большой популярностью, имеет высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Авиастроительного района. Второе здание полностью

укомплектовано детьми с аллергопатологией, это единственное Учреждение Авиастроительного района г. Казани.

Прием детей в Учреждение осуществляется на основе электронной очереди АИС «Электронный детский сад», заявления родителя. Для зачисления воспитанников во второе здание требуется заключение врача-аллерголога государственного учреждения здравоохранения города Казани. Отчисление воспитанников осуществляется согласно локального акта «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления детей из муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №300 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани».

Муниципальное задание по наполняемости Учреждения детьми выполнено полностью.

#### **Режим работы Учреждения.**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

#### **Система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **4.Swot-анализ потенциала развития МАДОУ № 300**

Для выявления потенциала развития образовательной системы МАДОУ № 300 был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

#### **ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА**

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ</b>	
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
Конкурентоспособность МАДОУ (владения современными образовательными технологиями (личностно-ориентированными), статус	Пассивность участия части родителей в образовательном процессе.(результаты анкетирования) Переукомплектованность воспитанниками может создать психологическое напряжение у части

<p>базовой площадки ИРО РТ, ежегодное участие педагогов в конкурсах педмастерства;</p> <p>Удовлетворенность родителей работой ДОУ (анкетирование)</p> <p>Высокая теоретическая подготовка педагогов (дипломы ВО, курсы профмастерства, стажировка в ДОУ по реализации требований ФГОС ДО),</p> <p>Благоприятный психологический климат в коллективе.</p> <p>Сформированные навыки командной работы</p>	<p>педагогического коллектива;</p> <p>Переукомплектованность воспитанниками может привести к снижению качества образования и создавать угрозу для их жизни и здоровья;</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в МАДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</p> <p>Некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников;</p> <p>Несоответствующее современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение, в том числе, отсутствие интерактивного оборудования;</p> <p>Несформированная традиция привлечения родителей в дистанционном обучении</p> <p>Эмоциональное выгорание педагогов как следствие продолжительных профессиональных стрессов.</p>
--	---

## ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Риски
<p>Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам Учреждения и дошкольного образования;</p> <p>Увеличение уровня доходов работников сферы образования;</p> <p>Взаимодействие с ИМЦ города;</p> <p>Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Повышение демократизации общества; Налоговые льготы для лиц, осуществляющих добровольные пожертвования в ДОУ;</p> <p>Появление новых технических</p>	<p>Нестабильная экономическая ситуация в стране (пандемия);</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей в условиях ДОУ(анкеты, беседы)</p> <p>Недостаточное финансирование системы образования. (смета МАДОУ)</p> <p>Неразвитость благотворительности, добровольческого, тьюторского движения,</p> <p>Сокращение государственных инвестиций (сравнительный анализ сметы ДОУ);</p> <p>Отсутствие интереса со стороны СМИ к работе ДОУ;</p> <p>Рост инфляции, динамика уровня безработицы, снижение доходов населения</p>

<p>возможностей (ИНТЕРНЕТ, ИКТ, средства связи и т. д.);</p> <p>Развитие интеграции, стремление к объединению;</p> <p>Повышение взаимодействия со всеми ветвями власти.</p>	<p>и предприятий;</p> <p>Слабая информированность и осведомлённость местного населения о деятельности ДОУ;</p>
---	--

Выводы: SWOT-анализ потенциала развития МАДОУ № 300 позволяет предположить, что в настоящее время образовательное учреждение располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития МАДО № 300 имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.

### **5. Концепция развития МАДОУ «Детский сад № 300» в контексте реализации стратегии развития образования**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 гг.).

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

– Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

-Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

**Цель 1:** обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

**Цель 2:** воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года. Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение качества образования. Под качеством

дошкольного образования понимается обобщенная мера эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения, проявляющаяся в гарантировании уровня предоставляемых образовательных услуг, который удовлетворяет ожидания и запросы потребителей и соответствует государственным нормативам.

Качество образования в МАДОУ № 300 предполагает такую организацию педагогического процесса, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка соответствует его личностным возрастным и физическим возможностям. Мы полагаем, что качество образования в Учреждении зависит:

1. От качества работы воспитателя.
2. От отношений, которые сложились в коллективе.
3. От условий, которые создает руководитель для творческого поиска новых методов и форм работы со всеми участниками образовательных отношений.

Актуальность создания в дошкольном учреждении современного цифрового образовательного пространства обусловлена, с одной стороны, государственной политикой развития образования в России, с другой стороны, интересами и потребностями педагогов, детей и родителей (законных представителей). Цифровые и мультимедийные средства улучшают качество подачи материала, обеспечивают обратную связь с ребенком, помогают в организации как индивидуальной, так и групповой работы, стимулируют мотивацию воспитанника, побуждают ребенка к поисковой, исследовательской работе совместно с педагогом или родителями. Цифровая среда делает образовательный процесс более наглядным, формирует информационную культуру ребенка, стимулирует развитие мыслительно-аналитических, исследовательских способностей. Цифровые технологии становятся важнейшим средством в работе и помогают воспитателям структурировать материал, облегчают работу по поиску информации, дают возможность легкого использования иллюстраций, аудио-видео и анимационных эффектов, позволяют реализовывать личностно-ориентированный подход.

Образовательная модель качества образования МАДОУ № 300 является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников в системе образования;
- возможности цифровых технологий и онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Качество образования – это совокупность характеристик продукта или услуги, это удовлетворение требований потребителя, соответствие результата труда



некоторым заданным стандартам. Качество дошкольного образования — результат совместной деятельности педагогов и специалистов, руководителей, учредителей, органов управления образованием и других заинтересованных лиц при активном участии семей воспитанников. Качество образования, обеспечиваемое участниками отношений в сфере образования, создает основу эффективности системы дошкольного образования на всех его уровнях

Результатом достижения нового качества образования, актуальными для МАДОУ «Детский сад № 300 комбинированного вида» Авиастроительного района выступают:

- формирование у всех участников образовательных отношений высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование цифровых компетенций;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей. психолого-педагогическое консультирование родителей; развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

#### **6. Миссия развития МАДОУ «Детский сад № 300» до 2025 года**

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ.

В реализации этой стратегии МАДОУ «Детский сад № 300» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации гражданского становления всех участников образовательных отношений Патриотизм представляет собой особо значимую социальную и духовную ценность, так как является важнейшей основой единения, гармонизации современного российского общества, сохранения его самобытности и своеобразия в многоликом человеческом сообществе.

Эффективность реализации данной миссии возможна только при непрерывном развитии ответственности всех участников образовательных отношений за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности участников образовательных отношений выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей. Ценность «активной личности» в образовательном процессе является важнейшей в

программе развития МАДОУ «Детский сад № 300». Таким образом, образовательная организация позволяет достичь высокого уровня качества образования только тех участников, которые мотивированны на обучение. Мотивация — это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

## 7. Описание планируемых результатов реализации Программы, их количественные и качественные показатели

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани
<b>Миссия развития образовательной организации</b>	МАДОУ «Детский сад № 300» как ресурсный центр по внедрению в образовательную практику интерактивных, образовательных, личностно-ориентированных технологий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей всех участников образовательных отношений и практических умений в области социально-гражданских отношений
<b>Цель Программы</b>	Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и родителей (законных представителей), участвующих в воспитании по формированию российской гражданской идентичности;
<b>Основные задачи Программы</b>	Модернизация материально-технической базы Учреждения, Цифровизация системы управления Учреждения, в том числе документооборота. Повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение личностно-ориентированными и цифровыми технологиями развития детей Формирование условий для удовлетворения родителей в качественном образовании;



	<p>Трансляция опыта работы Учреждения в соцсетях;  Повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</li> <li>2. Внедрение новых интерактивных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.</li> <li>3. Формирование образовательной среды, в которой каждый воспитанник имеет доступ к качественному образованию и равные возможности для личностного развития.</li> <li>4. Формирование духовно-нравственных ценностей всех участников образовательных отношений, практических умений в области социально-гражданских отношений.</li> <li>5.Формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования.</li> <li>6. Развитие образовательной среды, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности всех участников образовательного процесса</li> <li>7.Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>8.Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и цифровыми технологиями</li> <li>9.Повышение уровня антитеррористической и информационной безопасности Учреждения.</li> </ol>

**8. План-график («дорожная карта») программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации**

<b>Проект</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>Проект № 1 «Успешный воспитатель – успешный воспитанник»;</b>	2021-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования.</li> <li>- Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.</li> <li>- Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.</li> <li>- Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ.</li> <li>- Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между педагогами.</li> <li>- Эффективная оценка качества труда сотрудников детского сада.</li> <li>- Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.</li> </ul>
<b>Проект № 2 «Безопасная цифровая образовательная среда»</b>	2021-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексное обновление условий реализации образовательных программ;</li> <li>- информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;</li> <li>- наличие сервера, внутренней (локальной) сети;</li> <li>- планирование, организация</li> </ul>

		<p>образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации;</li> <li>- дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса (родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);</li> <li>- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями.</li> </ul>
<b>Проект № 3 «Вектор успешных возможностей»</b>	2021-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание комфортной педагогической среды в детском саду для реализации творческих способностей воспитанников.</li> <li>- Выявление и педагогическое сопровождение талантливых обучающихся.</li> <li>- Повышение квалификации педагогов, проводящих исследовательскую деятельность.</li> <li>- Развитие творческих способностей воспитанников через участие в тематических проектах.</li> <li>- Система взаимодействия с родителями по воспитанию читательской культуры воспитанников, педагогическое просвещение родителей.</li> </ul>
<b>Проект № 4 «Гражданин. Патриот. Личность»</b>	2021-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация содержания программ дополнительного образования;</li> <li>- повышение уровня правовой культуры воспитанников;</li> <li>- формирование социальной и коммуникативной компетентности дошкольников;</li> <li>- вовлечение детей в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</li> <li>- создание условий для развития гражданской активности, приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;</li> <li>- воспитание уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом;</li> <li>- доступность для всех категорий детей</li> </ul>

		<p>качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;</li> <li>– повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;</li> <li>– удовлетворённость воспитанников, родителей и педагогов жизнедеятельностью детского сада.</li> </ul>
--	--	---

<p>ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №300</p>	<p><b>ПОДПИСАНО</b></p>
<p>ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Фёдорова Людмила Александровна</p>	
<p>СЕРТИФИКАТ 0087AE355A2F45EB2DBADA2778DAA5F 9CF</p>	<p>ПОДПИСАН 08.06.2023 14:22:05 МСК</p>
<p><b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b></p>	